Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco Javier Tsao Santín

Oficina de Cooperación y Voluntariado de la UDC web: http://tsao.enelparaiso.org

Achégate ó Sur, 2 de Abril de 2009

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

El futuro

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la ocv

En primera persona



Un poco de historia

- El Portiño, un barrio hecho a sí mismo, pasando penurias desde los años 60, y recibiendo ayudas puntuales de la familia Salorio, el Padre Villa...
- Desde la marcha del Padre Villa, distintas asociaciones intentan proseguir su trabajo de integración
- Pero sólo se consigue recuperar el trabajo con la juventud por iniciativa de un vecino
- En 1996 se expulsa a un traficante de droga que se intenta establecer, y se produce el desastre del vertedero de Bens
- A raíz de estos hechos, se funda la AAVV El Campanario, para defender sus derechos
- Se establecen lazos con otras AAVV, aparecen Carmen Ulloa, y la OAS e Infradomus

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona

Muy a grandes rasgos, el Portiño es un barrio con:

- vivienda y servicios urbanos precarios
- problemas de formación y desempleo
- falta de integración social con el resto de la ciudad

Pero a su favor tiene

- cooperación entre los habitantes del barrio
- integración de payos y gitanos
- seguridad

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Muy a grandes rasgos, el Portiño es un barrio con:

- vivienda y servicios urbanos precarios
- problemas de formación y desempleo
- falta de integración social con el resto de la ciudad

Pero a su favor tiene:

- cooperación entre los habitantes del barrio
- integración de payos y gitanos
- seguridad

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Muy a grandes rasgos, el Portiño es un barrio con:

- vivienda y servicios urbanos precarios
- problemas de formación y desempleo
- falta de integración social con el resto de la ciudad

Pero a su favor tiene:

- cooperación entre los habitantes del barrio
- integración de payos y gitanos
- seguridad

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Muy a grandes rasgos, el Portiño es un barrio con:

- vivienda y servicios urbanos precarios
- problemas de formación y desempleo
- falta de integración social con el resto de la ciudad

Pero a su favor tiene:

- cooperación entre los habitantes del barrio
- integración de payos y gitanos
- seguridad

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Por lo tanto, dentro de sus circunstancias

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la ocv

En primera persona



Por lo tanto, dentro de sus circunstancias

el Portiño es un barrio ejemplar

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera

persona



Nuestra actividad se realiza con menores de entre 4 y 12 años.

Realizamos tareas de apoyo escolar pero...

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Nuestra actividad se realiza con menores de entre 4 y 12 años.

Realizamos tareas de apoyo escolar pero...

...el refuerzo educativo no es nuestro principal objetivo

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Nuestra actividad se realiza con menores de entre 4 y 12 años.

Realizamos tareas de apoyo escolar pero...

...el refuerzo educativo no es nuestro principal objetivo.

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Los principales objetivos con los niños son:

- Motivarlos para el aprendizaje
- Romper la dinámica de desconfianza de gente fuera del Barrio
- Mostrarles otras realidades, ampliar su abanico de opciones

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Los principales objetivos con los niños son:

- Motivarlos para el aprendizaje
- Romper la dinámica de desconfianza de gente fuera del Barrio
- Mostrarles otras realidades, ampliar su abanico de opciones

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Los principales objetivos con los niños son:

- Motivarlos para el aprendizaje
- Romper la dinámica de desconfianza de gente fuera del Barrio
- Mostrarles otras realidades, ampliar su abanico de opciones

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Los principales objetivos con los niños son:

- Motivarlos para el aprendizaje
- Romper la dinámica de desconfianza de gente fuera del Barrio
- Mostrarles otras realidades, ampliar su abanico de opciones

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



El trabajo diario

Cada sesión se divide en:

- 45 minutos de refuerzo (lectura/escritura/matemáticas...
- ó 45 minutos de apoyo en las tareas escolares
- 45 minutos de juegos (educativos) e informátic
- En el caso de preescolar, dibujo y juegos de aprendizaje de habilidades, hora y media
- Fiestas cada varios meses, excursiones

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



El trabajo diario

Cada sesión se divide en:

- 45 minutos de refuerzo (lectura/escritura/matemáticas...)
- ó 45 minutos de apoyo en las tareas escolares
- 45 minutos de juegos (educativos) e informática
- En el caso de preescolar, dibujo y juegos de aprendizaje de habilidades, hora y media
- Fiestas cada varios meses, excursiones

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



El trabajo diario(II)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

Vectores de trabajo

- Carencias formativas
- Detección temprana de problemas en el aprendizaje
- Autoestima, integración y habilidades sociales
- Resolución de conflictos

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a instituto más pronto [que cuando estudiaba yo], por lo que abandonan los estudios en esa transición

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a instituto más pronto [que cuando estudiaba yo], por lo que abandonan los estudios en esa transición

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a instituto más pronto [que cuando estudiaba yo], por lo que abandonan los estudios en esa transición

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a instituto más pronto [que cuando estudiaba yo], por lo que abandonan los estudios en esa transición

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera

Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a instituto más pronto [que cuando estudiaba yo], por lo que abandonan los estudios en esa transición

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

Oscuros

Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a 《日》《周》《意》《意》 - 夏

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la ocv

En primera persona

Dificultades que afrontamos en nuestra labor:

- Falta de un local adecuado e higiénico (¿dónde están nuestros impuestos?)
- Falta de formación especializada de (la mayoría de) los voluntarios
- Desidia de padres y profesores; alto absentismo, tanto escolar como hacia nuestras actividades
- Rara vez se supera la edad de 12-13 años por:
 - En el caso de las niñas, por razones culturales (matrimonios tempranos)
 - El actual sistema educativo hace el cambio de colegio a instituto más pronto [que cuando estudiaba yo], por lo que abandonan los estudios en esa transición

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

...y claros (I)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera

...y claros (II)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera



...y claros (III)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación

El proyecto de la OCV

En primera



...y claros (IV)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera

...y claros (V)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera

...y claros (VI)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera

EI 6.4....

...y claros (n+1)



Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera

...y claros(n+II)

El aprendizaje, sí, pero sobretodo:

- Las risas
- La diversión
- La amistad

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



El aprendizaje, sí, pero sobretodo:

- Las risas
- La diversión
- La amistad

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Para empezar en el proyecto:

- Amistad (con María, la coordinadora de entonces)
- Religión (soy católico)

Para seguir en el proyecto

- Lazos que estableces con los críos, los voluntarios...
- Religión (cuando las cosas se ponen difíciles...)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Para empezar en el proyecto:

- Amistad (con María, la coordinadora de entonces)
- Religión (soy católico)

Para seguir en el proyecto

- Lazos que estableces con los críos, los voluntarios...
- Religión (cuando las cosas se ponen difíciles...)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación

El proyecto de la

En primera persona



Para empezar en el proyecto:

- Amistad (con María, la coordinadora de entonces)
- Religión (soy católico)

Para seguir en el proyecto:

- Lazos que estableces con los críos, los voluntarios...
- Religión (cuando las cosas se ponen difíciles...)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación

El proyecto de la

En primera persona



Para empezar en el proyecto:

- Amistad (con María, la coordinadora de entonces)
- Religión (soy católico)

Para seguir en el proyecto:

- Lazos que estableces con los críos, los voluntarios...
- Religión (cuando las cosas se ponen difíciles...)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación

El proyecto de la

En primera persona



Estas son algunas de las dificultades principales que he afrontado (especialmente como coordinador de grupo):

- Insociabilidad e individualismo
- Falta de trato con niños
- Soy hombre (la cuestión cultural)
- Falta de liderazgo, desorganización
- Falta de formación en pedagogía

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Estas son algunas de las dificultades principales que he afrontado (especialmente como coordinador de grupo):

- Insociabilidad e individualismo
- Falta de trato con niños
- Soy hombre (la cuestión cultural)
- Falta de liderazgo, desorganización
- Falta de formación en pedagogía

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Estas son algunas de las dificultades principales que he afrontado (especialmente como coordinador de grupo):

- Insociabilidad e individualismo
- Falta de trato con niños
- Soy hombre (la cuestión cultural)
- Falta de liderazgo, desorganización
- Falta de formación en pedagogía

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Estas son algunas de las dificultades principales que he afrontado (especialmente como coordinador de grupo):

- Insociabilidad e individualismo
- Falta de trato con niños
- Soy hombre (la cuestión cultural)
- Falta de liderazgo, desorganización
- Falta de formación en pedagogía

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



Estas son algunas de las dificultades principales que he afrontado (especialmente como coordinador de grupo):

- Insociabilidad e individualismo
- Falta de trato con niños
- Soy hombre (la cuestión cultural)
- Falta de liderazgo, desorganización
- Falta de formación en pedagogía

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Estas son algunas de las dificultades principales que he afrontado (especialmente como coordinador de grupo):

- Insociabilidad e individualismo
- Falta de trato con niños
- Soy hombre (la cuestión cultural)
- Falta de liderazgo, desorganización
- Falta de formación en pedagogía

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



¿Cómo he superado estas dificultades?

- No lo he hecho
- Pero he aprendido a disimularlo lo mejor posible ;-)
- No hay que ser valiente, las circunstancias empujan ellas mismas...

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona



¿Cómo he superado estas dificultades?

- No lo he hecho
- Pero he aprendido a disimularlo lo mejor posible ;-
- No hay que ser valiente, las circunstancias empujan ellas mismas...

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera



¿Cómo he superado estas dificultades?

- No lo he hecho
- Pero he aprendido a disimularlo lo mejor posible ;-)
- No hay que ser valiente, las circunstancias empujan ellas mismas...

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



¿Cómo he superado estas dificultades?

- No lo he hecho
- Pero he aprendido a disimularlo lo mejor posible ;-)
- No hay que ser valiente, las circunstancias empujan ellas mismas...

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera



Algunos pensamientos a corto plazo

El Portiño afronta el traslado por la construcción de la Tercera Ronda

Es una oportunidad para sus habitantes de dar un salto de calidad de vida...

...y esperamos estar ahí para echar un cable :-)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la OCV

En primera persona

Algunos pensamientos a corto plazo

El Portiño afronta el traslado por la construcción de la Tercera Ronda

Es una oportunidad para sus habitantes de dar un salto de calidad de vida...

...y esperamos estar ahí para echar un cable :-)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona



Algunos pensamientos a corto plazo

El Portiño afronta el traslado por la construcción de la Tercera Ronda

Es una oportunidad para sus habitantes de dar un salto de calidad de vida...

...y esperamos estar ahí para echar un cable :-)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera persona

Algunos pensamientos a corto plazo (II)

(Esta transparencia está reservada a rajar de la *Generación Y* la próxima vez que el grupo se quede sin voluntarios)

L@s voluntari@s del grupo del Portiño son maravillos@s, y deseo (suspiro, rezo) para que siga habiendo un equipo como el de ahora durante mucho tiempo :-)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación

El proyecto de la

En primera



Algunos pensamientos a corto plazo (II)

(Esta transparencia está reservada a rajar de la *Generación Y* la próxima vez que el grupo se quede sin voluntarios)

L@s voluntari@s del grupo del Portiño son maravillos@s, y deseo (suspiro, rezo) para que siga habiendo un equipo como el de ahora durante mucho tiempo :-)

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera



Un último pensamiento

"La atención al pobre debe plantarse si reaccionas ante el como ante cualquier otra persona"

P. Gabriel Vázquez Seijas

Proyecto de apoyo escolar en el Barrio del Portiño

Francisco J. Tsao Santín

Guión

Un poco de historia

La situación actual

El proyecto de la

En primera

F1 C .

